

Принято на заседании
Педагогического совета МБОУ «Кляповская ООШ»
протокол от 26.08.2016 № 6

**Самообследование
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кляповская основная
общеобразовательная школа»
за 2015-2016 учебный год**

д. Кляпово
2016

Основные направления самообследования

1. Анализ и оценка образовательной деятельности
2. Эффективность системы управления учреждения
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, МТБ
7. Эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования
8. Анализ показателей деятельности учреждения (Приложение № 1)

1. Анализ и оценка образовательной деятельности

Самообследование МБОУ «Кляповская основная общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОУ.

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы в форме анализа.

МБОУ «Кляповская основная общеобразовательная школа» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1.1. Устав образовательного учреждения

Устав принят на общем собрании трудового коллектива. Протокол № 1 от 19.01.2015 года, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России №6 по Пермскому краю 12.03.2015 года, утвержден приказом МКУ «Управление образования администрации Берёзовского района по Пермскому краю.

1.1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

617591 Пермский край, Березовский район д. Кляпово, ул.Школьная, 8.

тел. (8 34 251) 3-41-61, факс - (8 34 251) 3-41-82

klyapovo@mail.ru

1.1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 27 декабря 2011, за основным государственным регистрационным номером 1025901928491. Выдано Межрайонной Федеральной налоговой службой №6 по Пермскому краю, серия 59 № 004155956;

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 59 № 0176084, выдано 19 января 2000 года.

ИНН - 1322118947

КПП - 132201001

1.1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа открыта (организована) в 1987 году.

На основании решения исполкома Кляповского сельского Совета от 15 августа 1987 года в Школу переведена Тазовская неполная средняя школа (Приказ № 31 от 10.08.1987 г. п.11 по Березовскому РОО).

Постановлением администрации Березовского района №17 от 26.01.1998г. муниципальная Кляповская неполная средняя школа переименована в Кляповскую муниципальную основную общеобразовательную школу.

Постановлением администрации Березовского района № 304 от 22.12.99 муниципальное образовательное учреждение «Кляповская основная общеобразовательная школа» считается правопреемником Кляповской муниципальной основной общеобразовательной школы.

В соответствии с приказом управления образования и культуры администрации Берёзовского района № 129 от 05.09.2005г. «О реорганизации муниципального образовательного учреждения «Кляповская основная общеобразовательная школа» школа является правопреемником муниципального дошкольного общеобразовательного учреждения «Кляповский детский сад» по всем правам и обязанностям.

В соответствии с постановлением главы Берёзовского муниципального района № 231 от 30.03.2009г «Об изменении сети образовательных учреждений района» муниципальное общеобразовательное учреждение «Кляповская основная общеобразовательная школа» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения «Зернинская основная общеобразовательная школа».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кляповская основная общеобразовательная школа» является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Зернинская основная общеобразовательная школа» по всем правам и обязанностям.

На основании постановления администрации Березовского муниципального района от 30 ноября 2010 года № 1035 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кляповская основная общеобразовательная

школа" является универсальным правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения "Кляповская основная общеобразовательная школа"

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Образовательные услуги школа предоставляет на основе Лицензии № 0001910, регистрационный № 4074 от 13 июля 2015 года, бессрочная.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Школа прошла процедуру государственной аккредитации в 2011 году – Свидетельство о государственной аккредитации ОП 023380, регистрационный № 111 от 19 апреля 2011 года.

1.1.5. Учредитель

Учредитель Школы - Березовский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет администрация Березовского муниципального района Пермского края, действующая на основании соответствующего Положения, утвержденного решением Земского Собрания Березовского муниципального района. Ряд функций Учредителя Школы по решению главы района выполняет муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации Березовского муниципального района Пермского края», действующее на основании Положения, утвержденного решением Земского Собрания Березовского муниципального района.

Отношения между Школой и Учредителем регламентируются настоящим Уставом и договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Место нахождения Учредителя: Россия, 617570, Пермский край, с.Березовка, улица Ленина 33.

Деятельность МБОУ «Кляповская основная общеобразовательная школа» регламентируется также Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, Основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования.

1.2. Образовательная деятельность осуществляется в Школе на русском языке.

Администрацией ОУ предпринимались действия по предоставлению права обучающимся татарской национальности на изучение родного языка, но данная услуга не востребована родителями и детьми.

Школа осуществляет образовательный процесс по следующим уровням общего образования:

Дошкольное образование - направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Школа обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за

воспитанниками в возрасте от 3 лет. Очерёдность в детские сады регулируется по дате подачи заявления и возраста ребёнка.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)- направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)- направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является основой для получения среднего общего образования, профессионального образования.

Сроки получения начального общего и основного общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Школа ведет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Содержание дошкольного, начального и основного общего образования в Школе определяется образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего образования, самостоятельно разработанными Школой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом соответствующих примерных образовательных программ, принятыми педагогическим советом и утвержденными директором Школы.

1.3. Инновационная деятельность

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования администрации Берёзовского муниципального района» № СЭД-01-05-251 от 06.10.2014 года «Об организации инновационной деятельности в 2014-2015 учебном году» МБОУ «Кляповская ООШ» имеет статус районной опытно-педагогической площадки (ООП) по теме «Мониторинг метапредметных результатов в основной школе»

(модуль «Учебное сотрудничество»). В рамках данной деятельности в ОУ осуществлены следующие направления:

- реализация **метапредметных образовательных курсов** в основном звене:

- годовой курс «Учимся сотрудничать» - 5 класс;
- 4 краткосрочных курса по «Учебному сотрудничеству»;
- в рамках профессиональной подготовки для 8-9 классов школьная олимпиада «Профи-микс» в номинации «Учебное сотрудничество».

- проведена вторая **школьная метапредметная олимпиада** в рамках Предметной недели;

- участие педагогов в **конкурсе «Учитель года - 2016»**, проводимом в форме метапредметной олимпиады:

1 место в конкурсе (начальное звено)

3 место в конкурсе (основное звено)

филиал – участие в конкурсе (начальное звено);

- участие учащихся 7-8 классов в **межмуниципальной метапредметной олимпиаде зоны «Восток»**;

- проведение школьного метапредметного **конкурса** для педагогов по «Учебному сотрудничеству».

2. Эффективность системы управления учреждения

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Ставка	Курсы управленческой направленности (менеджмента)
1.	Директор	Деменева Е.С.	1	2015-2016 уч.год
2.	Заместитель директора по методической работе в школе	Зернина О.В.	0,5	2014-15 уч.год
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в школе	Цветова В.С.	0,5	2014-15 уч.год
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в детском саду	Петрова В.В.	0,75	2012-13 уч.год
5.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в школе филиала Зернинская начальная школа – детский сад	Грачева Л.А.	0,5	Нет

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Кляповская основная общеобразовательная школа» Деменева Екатерина Сергеевна в

соответствии с действующим законодательством и в пределах компетенций, установленных Уставом.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью и развитием образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В Школе функционируют коллегиальные органы управления:
Управляющий совет на заседаниях решали вопросы:

- согласование списков детей нового приёма в детский сад с 1 сентября 2016 года,
- организации питания,
- организация школьного и муниципального тура «Учитель года 2016»
- согласования стимулирующих надбавок педагогическим и прочим работникам школы,

Педагогический совет: проведено 6 заседаний по следующим темам:

- «Аналитический педсовет»
- «Профессиональный маршрут развития педагогов»
- «Награждение педагогов»
- « Промежуточные результаты мониторинга внеурочной деятельности»
- «О допуске учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации»;
- «О переводе учащихся 1-8 классов»;
- «Итоги 2015 -2016 учебного года».

- Общее собрание работников школы: вынесены следующие вопросы:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- напоминание приказа о недопущении незаконных сборов денежных средств с родителей;
- проведение плановых и внеплановых инструктажей по ТБ на рабочем месте.
- соглашение о минимальной заработной плате в Пермском крае на 2014 -2017 годы.

Производственные совещания:

- Утверждение плана работы на 2015 -2016 учебный год
- Итоги четверти и внутришкольного контроля
- Программа развития школы

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Ученический совет организуют деятельность учащихся в школе.
- Управляющий совет – коллегиальный орган управления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Кляповская ООШ»

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Кляповской ООШ», СП и филиала на год;
- образовательные программы;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы

Вывод:

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по следующим основным образовательным программам:

- общеобразовательные программы начального общего образования, включая адаптированные общеобразовательные программы;
- общеобразовательные программы основного общего образования, включая адаптированные общеобразовательные программы.

Школа ведет образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью ее деятельности:

- по уровню общего образования - по общеобразовательным программам дошкольного образования;
- по дополнительному образованию – по дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования являются преемственными.

Платные образовательные услуги не оказываются.

3.1. Результаты промежуточной аттестации учащихся.

2.1.1. Успеваемость:

Начальная школа- 97 %

Основная школа – 100 %

Общая – 99 %

Качество:

Начальная школа - 38 %

Основная школа – 31 %

Общая – 32 %

Посещаемость:

Начальная школа- 95 %

Основная школа – 96%

Общая – 95%

2.1.2. Переведены в следующий класс учащиеся школы:

- из 16 человек 1 класса – 13 человек во 2 класс (1 человек оставлены на повторное обучение по программе 7 вида по решению ПМПК, 1 человеку по решению ПМПК определена программа 8 вида, 1 человек оставлены на повторное обучение по программе 8 вида по решению ПМПК)

- из 9 человек 2 класса – 9 человек в 3 класс;

- из 8 человек 3 класса – 8 человек в 4 класс;

- из 12 человек 4 класса – 12 человек в 5 класс (из них 1 человек по программе 8 вида по решению ПМПК);

- из 10 человек 5 класса – 10 человек в 6 класс;

- из 9 человек 6 класса – 9 человек в 7 класс;

- из 6 человек 7 класса – 6 человек в 8 класс;

- из 11 человек 8 класса – 11 человек в 9 класс;

- из 9 человек 9 класса – 9 человек выпущено;

- из 1 человека 2-го года обучения по программе «Особый ребёнок» – 1 человек на 3-ой год обучения

- из 2 человек 2 спец(корр.) класса – 2 человека во 3 спец(корр.) класс;

- из 5 человек 3 спец(корр.) класса – 5 человека во 4 спец(корр.) класс

- из 4 человек 5 спец (корр.) класса – 4 человека в 6 спец(корр.) класс;

- из 2 человека 6 спец (корр.) класса – 2 человек в 7 спец(корр.) класс;

- из 1 человек 7 спец (корр.) класса – 1 человека в 8 спец(корр.) класс;

- из 1 человек 8 спец (корр.) класса – 1 человека в 9 спец(корр.) класс;

- из 3 человек 9 спец(корр.) класса – 3 человека выпущено

- по программе «Обучение на дому» - 1 человек (8-ой год обучения)

Всего: 111 человека:

- по общеобразовательной программе – 94 человек;

- по программе 7 вида – 11 человек;

- по специальной (коррекционной программе – 17 человек;

- выпускников 9 класса 9 +3 (с/к).

2.1.3. Переведены в следующий класс учащиеся филиала

Зернинская начальная школа-детский сад:

из 3 человек 1 класса – 3 человека во 2 класс (1 человек обучение во 2 классе по программе 8 вида);

из 5 человек 2 класса – 5 человек в 3 класс;

из 2 человек 3 класса – 2 человек в 4 класс;

из 4 человек 4 класса – 4 человека в выпущены;

из 1 человека 5 спец(корр.) класса – 1 человек в 6 спец(корр.) класс;

из 2 человека 6 спец(корр.) класса – 2 человек в 7 спец(корр.) класс;

из 1 человека 7 спец(корр.) класса – 1 человек в 8 спец(корр.) класс;

из 2 человек 9 спец(корр.) класса – 2 человека выпущены

1 человек из 7 класса (Обучение на дому) переведён в 8 класс

Всего в филиале: 21 человека

- по общеобразовательной программе 14 человек;
- по спец(корр.) программе 8 вида 7 человек
- выпуск из 9 спец.(корр.) класса - 2 человека

1.4. Оставлены на повторное обучение:

- по программе 7 вида - 1 человека (решение ПМПК) – школа;
- по программе 8 вида - 1 человека (решение ПМПК) – школа;
- по согласию родителей – 2 человека (решение ПМПК) – школа:

Вывод:

1. Академические показатели стабильные на протяжении последних 5-ти лет. Тенденции к повышению уровня обученности на «4» и «5» не видится в связи с потенциальными возможностями учащихся. Следует работать над доведением 100% успеваемости.

2. Переведено – 108 человек; оставлено на повторный год обучения – 4 человека (по решению ПМПК); приём будущих первоклассников (с филиалом) – 17 человек

3.2. Результаты всероссийской проверочной работы учащихся 4-го класса

ФИО учителя	Предмет	Класс	Кол – во сдававших	Получили оценки				% справившихся	% справившихся на «4» и «5»
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Цветова Т.Л.	Математика	12	11	2	4	3	2	82	55
Цветова Т.Л.	Русский язык	12	11	2	6	1	2	82	73
Цветова В.С.	Окружающий мир	12	11	-	7	3	1	91	64
Всего:			33	4	17	7	5	85	64

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся – ОГЭ:

В текущем учебном году школу закончили 9 учащихся. Все они были допущены к итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике и русскому языку, а также участвовали в апробации сдачи предметов по выбору (физика 3 чел., биология 6 чел., география 9 чел.).

С итоговой аттестацией в новой форме учащиеся 9 класса успешно справились. Качество знаний в целом по итогам экзаменов составляет 50%. Средний балл составляет 3,7 балла.

Педагоги: Писковий Т.С. Зернина О.В., Алексеева Н.Л., Цветова В.С.

Предметы	Сдавало	Сдало	Средний балл по школе	Успеваемость	Качество
Математика	9	9	3,7	100%	67%
Русский язык	9	9	3,7	100%	67%

Сравнительный анализ за 3 года

Учебный год	% успеваемости	% качества
2013-2014	94	67
2014-2015	95	45
2015-2016	100	67

Вывод:

1. Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники.
2. Результаты ОГЭ стабильны, % качества в текущем году объясняется объективными причинами уровнем обученности выпускников.
3. В целом выпускники экзамены сдали успешно и показали знания на уровне и выше годовых результатов.
4. 100% успеваемость по обязательным предметам и предметам по выбору.

3.4. Результаты итоговой аттестации по трудовому обучению учащихся, обучающихся по программа 8 вида:

Хороший результат сдачи экзамена по профессиональному обучению по программе для детей с ОВЗ 8 вида педагог Мальков А.Г. и Казымова А.В.

Сравнительный анализ за 3 года

Учебный год	% успеваемости	% качества
2013-2014	100	50
2014-2015	100	0
2015-2016	100	100

Вывод: качество подготовки данной категории выпускников на хорошем уровне.

3.5. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в международном конкурсе: «Русский медвежонок», «Кенгуру», региональном: «Енот», «Лис», «КИТ», «Почемучка», Молодёжный предметный чемпионат. Общее количество участников – 47 человек.

Предметные олимпиады:

В октябре прошел **школьный тур предметных олимпиад**. Учащиеся приняли участие в олимпиадах по математике, русскому языку, литературе, МХК, обществознанию, ОБЖ, физкультуре, истории, технологии, географии, биологии, экологии, химии, немецкому языку, информатике, ИКТ, геологии, физике. Победители и призеры школьного тура стали участниками на муниципальном туре предметных олимпиад.

Участников в районной олимпиаде – 41. Победителей в районной олимпиаде – 2, это технология: Шаров Антон, 8кл, Зайнутдинов Самат, 9кл. - педагог А.Г. Мальков.

Призёров в районной олимпиаде – 4 учащихся. Сахиулин Айнур, 7кл обществознание, педагог Шайдуров В.В., Терентьева Екатерина, 8 кл. – ОБЖ, педагог Мальков А.Г., Милтиньш Артур, 7 кл- биология, педагог Алексеева Н.Л., Шайдуров Даниил, 8кл. – литература, педагог Малых Т.А..

Участие в научно-практической конференции ЦДТ приняла Тимофеева Лариса, 7 класс (рук.Алексеева Н.Л.).

Результативным стало участие в конкурсе проектов муниципального уровня: победители учащиеся 2 класса под руководством Кирыковой М.В., призёры Шерстобитова Надежда- 6 класс, Селиванова Мария- 7класс, руководители: Русинова С.В. и Цветова В.С.

Призовое место в районном географическом конкурсе «Ветер странствий» - Сахиулина Айгуль 6 класс.

По технологии «Дебаты» школьная команда в районных дебатах стала победителем.

В апреле прошли предметные недели организованные в форме метапредметных испытаний: олимпиады, соревнования, мероприятия в которых приняли участие учащиеся 1-9 классов. Так же в весенние каникулы 3 учащихся 7 класса были участниками межмуниципального метапредметного лагеря.

Выводы:

1. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей остались прежними.
2. Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

3.6. Результаты реализации программы воспитательной работы:

(Анализ подготовлен педагогами-организаторами Шаравьевой Е.А. и Фроловой О.А.)

Вся воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- Спортивно – оздоровительному;
- Общекультурному;
- Общеинтеллектуальному;
- Духовно-нравственному;
- Социальному.

Спортивно-оздоровительное направление

В этом учебном году одним из приоритетных направлений являлось подготовка учащихся к сдаче норм ГТО, поэтому в классах проводились классные часы с целью ознакомления с правилами и нормами сдачи ГТО.

Во второй четверти было запланировано проведение спартакиады «От норм ГТО к олимпийской медали», но она прошла в третьей четверти и в ее программу вошли следующие мероприятия:

- первенство по биатлону (старшие классы);
- гонка преследования (спринт и пасьют);
- лыжня России -2016 (совместно с МУК КДК);

В рамках формирования здорового образа жизни в школе работают спортивные секции для учащихся старших классов «Спортивные игры», «Теннис» (первое полугодие), для учащихся начальной школы – «Ритмика», «Подвижные игры на свежем воздухе».

В течение года участвовали в районных спортивных соревнованиях по баскетболу (*мальчики - 2 место, девочки - участие*), по волейболу (*мальчики-1 место*), **районный турнир «Зарница» - команда заняла 3 место**, учащиеся 1-4 класса участвовали в районных соревнованиях в игре «Весёлые старты» где заняли 2 место, в лыжных соревнованиях приняли участие учащиеся 5-9 классов, где имеются **личные призовые места** так же приняли участие в соревнованиях по лёгкой атлетике.

Традиционно в школе проводятся Дни здоровья, где были задействованы все классы, в течение года проходили мероприятия направленные на профилактику употребления наркотиков и предупреждение правонарушений в сфере их незаконного оборота (профилактика наркомании): размещение на агитационной доске информации о вреде наркотиков с номерами «телефонов доверия» и с призывами вести здоровый образ жизни;

- в библиотеке подготовлена выставка книг о вреде наркотиков и о здоровом образе жизни;

- проведение классных часов о здоровье, его сохранении и борьбе с вредными привычками с привлечением медика,

- совместная акция «Скажем нет курению!», где каждый желающий поучал конфету за сигарету,

- в феврале прошли спортивные соревнования по волейболу и лыжные соревнования.

Совместно с Кляповским домом культуры было организовано спортивное мероприятие «Лыжня России-2016», к сожалению, мероприятие не получилось массовым.

В декабре и июне работала оздоровительная площадка для детей из семей СОП и «группы риска» на 60 человек в течение 7 дней.

Общекультурное направление

Для реализации общекультурного направления были проведены следующие мероприятия:

- День знаний,
- День дошкольного работника
- День пожилых людей,
- День учителя,
- Осенний бал,
- Мы школьниками стали,
- День матери,
- Новый год,
- Конкурс «Символ года» - номинации ИЗО и ДПТ
- Татьянин день
- Фестиваль «Встреча весны»
- День театра
- Последний звонок

Праздник 1 сентября – проходит традиционно в спортзале школы, где на торжественной линейке присутствуют учащиеся и родители всех классов. В школу пришли 16 первоклассников. Для них в конце первой четверти проведён праздник «Мы школьниками стали». Праздник для первоклассников готовили учителя и родители и учащиеся 4 класса, в чём выражается шефская помощь и реализация их творческих способностей.

К Дню дошкольного работника первоклассники подготовили концертную программу и выступили с ней в детском саду.

Ученический совет подготовил праздник «Осенний бал», на который был организован подвоз.

Учащиеся школы приняли участие в концертной программе, посвященной дню пожилого человека. К этому же празднику приурочена традиционная акция «Забота».

Традиционные мероприятия октября – День учителя. Выпускники подготовили программу дня, в мероприятиях приняли участие работники центральной сельской библиотеки с. Березовка, мастер-классы проводили как родители, так и сами ребята,

Для учителей в аудитории 6 класса выпускники провели концертно-игровую программу, где выступали учащиеся школы.

В День Матери состоялась праздничная программа «Посмотрите вы на нас», организатором которого стал 7 класс. К этому дню каждый класс оформлял фотовыставку «Моя семья».

КТД Новый год: 1-4 классы участвовали в развлекательной программе «Разноцветный Новый год», представляли свои таланты для деда Мороза. 5-9 классы готовились к балу литературных героев. На этом же празднике подведены итоги конкурса «Символ года».

Мероприятие – фестиваль «Встреча весны» прошел совершенно в новом формате. Учащиеся 3 класса и классный руководитель подготовили разные испытания, в которых приняли участие смешанные команды детей и родителей. После чего всех гостей учащиеся 6 класса пригласили в школьный спортзал на чаепитие и для участия в конкурсной программе, посвященной 8 марта.

Закончился учебный год традиционным праздником «Последний звонок». Каждый класс готовил сюрприз для выпускников школы, а они выступили с ответным словом на торжественной линейке.

По итогам года в каждом классе прошли итоговые мероприятия.

Общеинтеллектуальное направление

На протяжении всего учебного года для учащихся проходит конкурс «Цветочная клумба», итоги которого подведены в сентябре, следует отметить, что в этом году не все классы посадили клумбы, поэтому в этом году было решено в апреле-мае оформить проекты классов с рисунками клумб, чтобы в сентябре сравнить с тем, что получилось.

В школе прошел школьный тур всероссийских предметных олимпиад, победители которых участвовали в районных олимпиадах. По ОБЖ, технологии - 1 место в районе, призовое место по литературе.

Призовое место в районном географическом конкурсе- Сахиулина Айгуль 6 класс.

По технологии «Дебаты» школьная команда в районных дебатах стала победителем.

В апреле прошли предметные недели, организованные в форме метапредметных испытаний: олимпиады, соревнования, мероприятия в которых приняли участие учащиеся 1-9 классов. Так же в весенние каникулы 3 учащихся 7 класса были участниками межмуниципального метапредметного лагеря.

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе XII Фестиваля искусств детей и юношества имени Дмитрия Кабалевского «Наш Пермский край» в конкурсе «Декоративно-прикладного и художественного творчества» - 3 победителя; «Художественного слова» - 1 призер; и «Вокального мастерства» - участие. В муниципальном конкурсе научно-практических работ «Узнайка и Умейка» есть победители и призеры (3 команды) и участник.

Традиционный праздник «За честь школы» так же по желанию ребят прошел в форме игры «Счастливый случай» и «Минное поле». В игре участвовало 8 команд по 5 человек (разновозрастной).

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственные ценности всегда имели приоритетное значение в нашей системе ценностей. В этом направлении основной целью является воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Большая работа ведется в школе по профилактике безопасности учащихся. В начале года проходил месячник безопасности, в ходе которого с учащимися были проведены тематические беседы о правилах дорожного движения, правилах

поведения на дорогах и в общественном транспорте, о правилах пожарной безопасности, инструктажи, организована беседа с инспектором по КДН.

В рамках дня школьных библиотек в октябре прошла рекламная акция «Книги о ВОВ», где каждый класс представил книгу и рассказал о чем она.

В акции «Позаботься о ближнем» приняли участие все классы, помогали пожилым людям.

В рамках Рождественского благотворительно марафона «Подари надежду» учащиеся, педагоги и родители посетили 2 концерта в с. Березовка, а так же посетили мастер-классы в Кляповской сельской библиотеке.

Патриотизм – это синтез духовно-нравственных, гражданских качеств личностей, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении приумножать и беречь лучшие традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры.

Парламентский час был посвящен 10-летию Пермского края, так же этой дате был посвящен конкурс чтецов организованный совместно с библиотекой.. В феврале прошел смотр строя и песни, в котором приняли участие все классы школы. Каждый класс выбрал для себя воинское подразделение, форму и строевую песню. Награждали победителей по возрастным категориям: 9 класс, 6 класс, 2 класс. В уже много лет существует объединения дополнительного образования «Патриот» (руководитель Мальков А.Г). Воспитанники объединения в течение года принимали участие во всех муниципальных военно-патриотических сборах «Юные патриоты России», на которых становились призерами, а так же ребята становились победителями в личных состязаниях.

В начале учебного года прошли выборы президента ученического самоуправления. В предвыборной гонке участвовали представители 7, 8 и 9 классов. Президентом большинством голосов выбран Писковий Денис. В каждом классе организовано самоуправление.

В рамках празднования дня Победы с целью воспитания патриотизма, гражданственности детей и подростков в школе организован ряд мероприятий:

- Смотр строя и песни к 23 февраля
- Военно- спортивная игра «Зарница»
- Субботник по обустройству территории школы, д. Кляпово.
- Митинг, посвящённый Дню победы советского народа в Великой Отечественной войне.
- Участие в концерте, посвящённом Дню Победы

Социальное направление

Школа неразрывно связан с Кляповским ДД, Кляповской библиотекой, Берёзовским ЦДТ, Березовской ЦБС, что способствует интеграции воспитательных воздействий и позволяет разнообразить деятельность учащихся. Такой системный подход отвечает требованиям ФГОС второго поколения, нацелен на получение предметных, метапредметных и личностных результатов. Благодаря совместной деятельности усиливается воспитательных эффект, практическая направленность.

В целях активизации учащихся и формировании у детей лидерских качеств в школе создан Ученический совет. В его состав входят учащиеся 4 - 9 классов.

В этом учебном году Ученический совет был малоактивен, так как в него вошли учащиеся, не проявляющие свою инициативу. Поэтому их приходилось

постоянно контролировать и направлять. Итоги участия классов в мероприятиях представлены в школьном уголке «Наши успехи».

В мае подведены итоги конкурсов «Класс года» (2 кл и 9 кл), «Самый чистый класс» (6 кл).

В течение года классными руководителями проводятся диагностики уровня воспитанности класса и групповой сплоченности. На основе этих данных ведется мониторинг уровня воспитанности класса и каждого ученика на протяжении нескольких лет, результаты фиксируются в программах воспитательной работы классных руководителей. Уровень сплочённости классных коллективов «средний» по школе.

Подводя итоги воспитательной работы за 2015 – 2016 учебный год, следует отметить, что имеются некоторые проблемы, которые нужно учесть при планировании работы на новый учебный год:

Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Для совершенствования этой работы необходимо:

- активизировать работу учащихся, входящих в Ученический совет;
- на студии классных руководителей разработать пути дальнейшего развития Ученического совета.
- продолжить работу Студии классных руководителей, использовать новые формы педагогического взаимодействия с учащимися и родителями для реализации программы воспитательной работы школы.

Выводы:

1. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей остались прежними.
2. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.
3. Выявленные проблемы

4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым регламентом, учебным планом, расписанием занятий.

4.1. Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9:00.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2 ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

Установлена пятидневная рабочая неделя для всех ступеней обучения.

4.2. Регламент образовательного процесса на 2015 – 2016 учебный год

1. Начало учебного года - 01.09.2014.
2. Количество учебных недель:
 - 1 –ый класс – 33 недели;
 - 2-4 – ые классы – 34 недели;
 - 5-8 – ые классы – 35 недели.
 - 9-ый класс – 37 недель
3. Учебный период

четверти	Начало четверти	Окончание четверти	Количество недель
I четверть	01.09.2015	30.10.2015	9 недель
II четверть	09.11.2015	25.12.2015	7 недель
III четверть	11.01.2016	25.03.2016	11 недель
IV четверть	04.04.2016	25.05.2016 29.05.2016 14.06.2016	7 недель – для 2-4 классов 8 недель - для 5-8 классов 10 недель - для 9 классов

4. Каникулярный период

Каникулярный период	Начало каникул	Окончание каникул	Количество дней
Осенние каникулы	31.10.2015	08.11.2015	9 дней
Зимние каникулы	26.12.2015	10.01.2016	16 дней
Дополнительные каникулы для 1-х классов	08.02 2016	14.02.2016	7 дней
Весенние каникулы	26.03.2016	03.04.2016	9 дней

Основание:

1. Федеральный закон «Об образовании» № 273 - ФЗ
2. Образовательная программа ОУ
3. Федеральный базисный учебный план.
4. Рекомендации письма МКУ «Управление образования администрации Берёзовского района Пермского края» от 09.09.2015 г. № СЭД-01-17-352.

4.3. Учебный план

4.3.1. Учебный план 1 ступень

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	

	Классы	класс	класс	класс	класс	
Филология	Русский язык	4+1	4+1	4+1	4+1	16+4
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык (немецкий язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы культур и светской этики. Основы светской	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	86+4/90
Часть формируемая участниками ОУ		0	0	0	0	0

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
---	----	----	----	----	----

Пояснительная записка к учебному плану 1 ступени

В соответствии с федеральным базисным учебным планом учебный план МБОУ «Кляповская основная общеобразовательная школа» для 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В 2015-16 учебном году обучение в начальных классах ведется в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта начального общего образования.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Школа реализует начальное образование по модели 4-летней начальной школы. Обучение осуществляется по УМК «Школа России».

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования учебный предмет "Иностранный язык" (немецкий) изучается со II класса. Учебный предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю, учебный предмет является интегрированным, в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности. Курс "Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)", направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 1,2,3,4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технологии».

Учебный предмет «Искусство» преподаётся по двум отдельным содержательным линиям: «Музыка» и «ИЗО». Физическая культура ведётся во всех классах по 3 часа. В 4 классе на основании нормативных документов и по решению родительского собрания предметная область Основы духовно – нравственной культуры народов России представлена курсом Основы религиозной культуры и светской этики.

В связи с малой наполняемостью классов на уроки музыки и физической культуры объединяются учащиеся 3 класса и 2-3К класса. Внеурочная деятельность в 1,2,3,4 классах представлена по всем направлениям.

4.3.2. Учебный план - 2 ступень

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю
--------------------	---------	---------------------------

	предметы Классы	У	Всего
		Обязательная часть	
Филология	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	3	3
Итого		27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Основы духовно – нравственной культуры	Основы духовно – нравственной культуры	0,5	0,5

народов России	народов России		
Факультативы, индивидуальные и групповые занятия		1,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык	3+3	3+1	3	2	11+4/15
Литература	2	2	2	3	9
Иностранный язык (немецкий язык)	3	3	3	3	12
Математика	5	5	5	5	20
Информатика и ИКТ			1	2	3
История	2	2	2	2	8
Обществознание	1	1	1	1	4
География	1+1	2	2	2	7+1/8
Природоведение					
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология	1	2	2	2	7
Искусство (Музыка	1	1			2
Изобразительное искусство	1	1			2
Мировая художественная культура)			1	1	2

Технология	2	2	1		5
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1
Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:	25+4	29+1	31	30	115+5/120
Часть, формируемая ОУ					
Факультативы (5-7 класс), курсы по выбору(8,9 класс)	1		2	2	3
					8
Предельно допустимая аудит. учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30		32	33	33
					128

Пояснительная записка к учебному плану 2 ступени

В 2015-16 учебном году обучение в 5 классе ведется в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта основного общего образования включая в обязательную часть в полном объеме изучение следующих предметов в составе предметных областей: филология (русский язык, литература, иностранный (немецкий) язык, математика и информатика, общественно-научные предметы(история, география), естественнонаучные предметы(биология), искусство(музыка изобразительное искусство), технология и физическая культура.

Учебный план для учащихся основной школы 6 – 9 классы разработан в соответствии с требованиями базисного учебного плана 2004 года и представлен двумя составляющими обязательной частью и частью формируемой образовательным учреждением. Обязательная часть включает в полном объеме изучение всех учебных предметов государственного образовательного стандарта основного общего образования: русский язык, литература, иностранный (немецкий) язык, математика, информатика и ИКТ, история (в 9 классе - «История» (интегрированный курс отечественной и всеобщей истории), обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (ИЗО и музыка с 5-7 класс, в 8 и 9 классы введен предметно - учебный курс «Мировая художественная культура» с целью воспитания художественного вкуса учащихся, повышения уровня их художественного развития, формирования представления о художественной культуре как части духовной культуры, для приобщения школьников к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях

художественной культуры), технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

В связи с малой наполняемостью классов на уроки музыки, ИЗО и физической культуры объединяются учащиеся 6 класса и 7 класса.

При проведении учебных занятий по предмету «Технология» (5-8 классы) осуществляется деление классов на две группы: для изучения модулей «Технический труд» и «Обслуживающий труд». В связи с малой наполняемостью классов 6 и 7 классы на уроки технологии объединяются.

Учебный предмет математика с 7-9 класс представлена курсами (алгебра и геометрия).

Из части формируемой участниками учебного процесса отдано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметов – русский язык в 6 классе - 3 часа, в 7 классе – 1 час, для усвоения программы в полном объёме в соответствии с программой основного общего образования образовательных учреждений.

Физическая география 6 класс -1 час, с целью апробации линии учебно – методических комплектов «Сферы» для усвоения программы в полном объёме.

Для формирования здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, воспитания гражданственности, чувства гордости за свою малую родину введён факультативный курс:

Основы безопасности жизнедеятельности - 5,6 классы (по 0,5 часа), ЗОЖ – 7 класс (0,5 часа).

С целью освоения знаний об основных биологических и экологических характеристиках растений и животных Прикамья введён курс - Биологическое краеведение. Растительный мир - 5 класс (0,5 часа), Биологическое краеведение. Животный мир - 6 класс (0,5 часа).

Для учащихся 5 класса введён курс «Первый раз в 5-й класс» предполагающий положительную адаптацию учащихся.

В рамках гражданского образования в 5 классе реализуется курс «Основы духовно нравственной культуры народов России»- 0,5 часа.

Курс «Этика речевого общения» введён с целью формирования коммуникативной компетенции и овладения нормами речевого этикета учащихся – 7 класс (0,5 часа).

«Кино как средство самопознания» курс способствует развитию самопознания, принятия себя и формирование положительной самооценки.

С целью расширения общего и математического кругозора, развития математической интуиции и аналитических способностей, углубления представлений учащихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни введены курсы: «Занимательная геометрия» - 7 класс(0,5 часа), «Тестомания» - 8 класс (0,5 часа).

Учащимся 8 класса – (0,5 часа) предложен курс «Дебаты – техника обучения спору», для развития у учащихся логического и критического мышления, навыка организации своих мыслей и стиля публичного выступления

Курс « От слова к тексту» для учащихся 8 класса - (0,5 часа) способствует формированию коммуникативных умений при работе с текстом и расширения лексикона обучающихся.

В 8,9 классах часы компонента образовательного учреждения отводятся на организацию предпрофильной подготовки обучающихся (8класс – 0,5 часа, 9 класс – 1 час), с целью самореализации и самоопределения личности в профессиональной деятельности.

С целью подготовки выпускников к ОГЭ введены предметные курсы: «Подготовка к ОГЭ» по математике - 9 класс (1 час), «Готовимся к ОГЭ» по русскому языку - 9 класс (1 час).

Учебный план обеспечен необходимыми кадрами, имеется учебная литература и соответствующие программы.

Изучение татарской культуры, традиций, обычаев включено в программу воспитательной и кружковой работы

4.4. Учебный план программы специального (коррекционного) учреждения 8 вида

4.4.1. Учебный план - 1 ступень коррекции (программа VIII вида)

№	Наименование курса	Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю			
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
I Общеобразовательные курсы	Родной язык и литература		Чтение и развитие речи	5	5	4	4
			Письмо и развитие речи	5	5	5	5
	Математика		5	5	6	6	
	Искусство		Музыка и пение	1	1	1	1
ИЗО			1	1	1	1	
Физкультура			1	2	2	2	
II Трудовая подготовка	Трудовое обучение		Ручной труд	2	2	2	2
III Коррекционная подготовка	Коррекционные курсы		Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1	2	2
			Ритмика	1	1	1	1

Обязательное количество часов в неделю			22	23	24	24
	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	4	4	3	3
		Лечебная физкультура	1	1	1	1
		Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2
Максимальное количество часов в неделю			29	30	30	30

4.4.2. Учебный план - 2 степень специальное (коррекционное) обучение по программе 8 вида

№	Наименование курса	Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю				
				5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
I	Общеобразовательные курсы	Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3
			Письмо и развитие речи	4	4	4	4	4
	Природа	Математика	Математика	6	6	5	5	4
			Природоведение	1				
			Биология		2	2	2	2
	Общественные курсы	Обществознание	География		2	2	2	2
			История Отечества			2	2	1
	Искусство		Обществознание					1
			Музыка и пение	1	1	1	1	
			ИЗО	1	1			
II	Трудовая подготовка	Трудовое обучение	Физкультура	2	2	2	2	2
			Профессиональное обучение	6	8	10	12	14
			Трудовая практика (в днях)	10	10	10	20	20

III Коррекционн ая подготовка	Коррекцион ные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1				
		Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1	1	1	1
Обязательное количество часов в неделю			27	31	32	34	34
	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедически е занятия	3	2	2		
		Лечебная физкультура	1				
Максимальное количество часов в неделю			31	33	34	34	34

Пояснительная записка к Учебному плану специального (коррекционного) обучения по программе 8 вида

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266 - 1 (с последующими изменениями);

- Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002г.№29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Приказа №245 от 24.07.03 Департамента образования Пермской области об утверждении примерных региональных планов для специальных (коррекционных) учреждений (классов) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;

- Сан ПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 29 декабря 2010г.3189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);

- Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кляповская основная общеобразовательная школа».

- Учебный план разработан на основе примерных региональных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - 1вариант (Приказ департамента образования Пермской области №245- 21 24.07.2003 года).

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели,
2- 9 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 1-м классе 35 минут, во 2-9 классах 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Объем максимальной нагрузки на ученика не превышает рекомендации СанПиН. Номенклатура образовательных предметов сохраняется.

Трудовая практика организуется в течение учебного периода с сентября по июнь.

Учебный план ориентирован на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни, социально – трудовую реабилитацию.

Учащиеся, обучающиеся по программе VIII вида, объединены в два класса: на I ступени 1-4К класс, на II ступени 5-9К класс.

Общеобразовательные курсы на I ступени представлены следующими образовательными областями: родной язык и литература, математика, искусство (музыка и пение, изобразительное искусство, физкультура). Трудовое обучение представлено ручным трудом. Коррекционная подготовка представлена следующими коррекционными курсами: развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, ритмика, лечебная физкультура, логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Общеобразовательные курсы на II ступени представлены следующими образовательными областями: родной язык и литература, математика, природа, обществознание, искусство, трудовое обучение.

В план включён коррекционный курс: социально – бытовая ориентировка (СБО).

На второй ступени (5 – 9 классы) в учебный план включены 2 факультатива.

Логопедические занятия в 5,6,7 классах проводятся индивидуально и по группам.

Для особого ребёнка (надомное обучение) выстроен индивидуальный маршрут.

Учебный план реализует цель образовательного учреждения – «Развитие социально – адаптивной личности» - через обучение основным общеобразовательным предметам и профессионально – трудовое обучение, цель которого – социально – трудовая и бытовая адаптация, реабилитация детей обучающихся по программе 8 вида.

Учебный план - надомное обучение (дети с ограниченными возможностями здоровья)

Образовательные области	Количество часов в неделю
	2-й год обучения
Развитие речи, предметные уроки и экскурсии	1
Предметно – практическая деятельность, конструирование,	1.5

ручной труд	
Хозяйственно- бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	1
Рисование	0,5
Всего обязательных занятий:	4
ИТОГО:	4

Примечание: В связи с заявлением родителей и состоянием здоровья ребёнка количество часов уменьшено до 4.

Пояснительная записка

Учебный план создан на основе учебно - методического пособия *«Интеграция детей с умеренными и тяжёлыми нарушениями интеллекта в современную образовательную среду»*, письменного заявления родителей ученицы и решением педсовета.

В учебный план для ребёнка - инвалида не включены следующие образовательные предметы:

- **физическая культура, социально - бытовая ориентировка (ребёнок имеет нарушения опорно - двигательного аппарата, диагноз - ДЦП);**
- **ЛФК** (проводится для учащихся с 0 по 9 класс, кроме учащихся с ДЦП; комплекс ЛФК не зависит от уровня интеллекта, на это влияет заболевание)

Образовательные области	Количество часов
	в неделю 7-й год обучения
Чтение	1
Письмо	0,5
Счёт	0,5
Развитие речи, предметные уроки и экскурсии	1
Хозяйственно- бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	0,5
Физическая культура	-
Пение и ритмика	0,5
Рисование	0,5
Трудовое обучение	1
Всего обязательных занятий:	

	5,5
Социально- бытовая ориентировка	-
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	0,5
ЛФК	-
ИТОГО:	6

Примечание: В связи с заявлением родителей и состоянием здоровья ребёнка количество часов уменьшено до 6.

Пояснительная записка

Учебный план создан на основе учебно - методического пособия *«Интеграция детей с умеренными и тяжёлыми нарушениями интеллекта в современную образовательную среду»*, письменного заявления родителей ученицы и решением педсовета.

В учебный план для ребёнка - инвалида не включены следующие образовательные предметы:

- физическая культура (ребёнок имеет нарушения опорно – двигательного аппарата, диагноз - ДЦП);
- социально - бытовая ориентировка (уроки СБО предполагают проведение занятий в другом социуме (почта, магазин, вокзал, а семья проживает в деревне с малым числом населяющих её граждан, где из социальных учреждений только небольшой магазин, а все другие учреждения находятся в большой удалённости – от 3 до 12 километров, у ребёнка нет специального средства для передвижения (инвалидной коляски)
- ЛФК (проводится для учащихся с 0 по 9 класс, кроме учащихся с ДЦП; комплекс ЛФК не зависит от уровня интеллекта, на это влияет заболевание).

Выводы:

1. ОУ проработала в течение учебного года в установленном регламенте, за исключение карантинной недели в 3 четверти.
2. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.
3. Учебные планы и учебные программы реализованы в полном объёме.
4. Контингент образовательного учреждения стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Оценка востребованности выпускников

В течение 3-х последних лет наблюдается следующая тенденция продолжения образования и трудоустройства выпускников школы:

- МБОУ «БСШ № 2» – от 0 до 2 % учащихся
- ССУЗ - от 80 до 100% учащихся

- трудоустройство – от 0 до 1 % учащегося (преимущественно выпускники специального (коррекционного) класса.

Вывод:

1. Скоординировать профориентационную и профинформационную работу с учащимися 8-9 классов с привлечением специалистов.

6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, МТБ

6.1. Качество кадрового и методического обеспечения

В 2015/2016 учебный год в школе, детском саду и филиале работает 22 педагога и 7 воспитателей детского сада (в том числе музыкальный руководитель. зам.дир. по УВР структурного подразделения «Кляповский детский сад», зам.дир. по УВР в филиале)

Статистические данные

Стаж педагогической работы	Количество учителей/воспитателей детского сада	Показатель в процентах
До 5 лет	-/ -	-/ -
От 5 до 10 лет	1/ -	5%/-
От 10 до 15 лет	6/-	27%/-
От 15 до 25 лет	9/1	41%/14%
От 25 и более лет	6/6	27%/86%
Возраст		
До 30 лет	1/-	5%/-
30 – 40 лет	6/0	27% /0%
41 – 50 лет	10/4	45% / 57%
Старше 50 лет	5/3	23%/ 13%
Образование		

Высшее	12/1	55%/14%
Среднее специальное	10/6	45%/ 86%
Категория		
Высшая	0 / 0	0%/ 0%
Первая	9/ 0	40%/0%
Без категории	5/0	23%/0%
СЗД	8/ 7	36%/ 100%

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» награждены: Лашов А.А.- учитель физической культуры, Цветова В.С. – учитель географии, заместитель директора по УВР, Зернина О.В. – директор школы.

6.2. Эффективность и качество прохождения курсовой подготовки педагогами в 2015-2016 учебном году

1. Курсовая подготовка организована в 4-х направлениях:

- КПК обязательные по истечении 3-х,5-и лет: **4 человека;**
- Тематические курсы, направленные на ПК педагогов в вопросах реализации Стандартов ДО, НОО, ООО: развитие метапредметных и предметных результатов учащихся, проектная и исследовательская деятельность, организация внеурочной деятельности: **10 человек**

- Курсы ПК в свете введения Стандартов ОВЗ: **6 человек.**

- Курсы, обеспечивающие выполнение нормативных требований: **7 человек.**

2. Все курсы на бюджетной основе.

3. Направления курсовой подготовки отражают требования ФГОС НОО, ООО и предстоящего Стандарта ОВЗ детей.

4. **Как результат** эффективности курсов можно отметить деятельность педагогов в течение года по направлениям курсовой подготовки:

- Экспертная деятельность 2-х педагогов на краевой МПО (лагерь «Восток»);
- Написание с учащимися проектов и участие (призовое место) в муниципальном конкурсе проектов;
- Проектирование учебных ситуаций и их реализация в школе по направлению «Смысловое чтение»;
- Реализация ООП НОО.
-

№ п/п	ФИО педагога/должность	Тема КПК	Уровень/образовательная организация, проводившая КПК	Сроки проведения	Подтв. документ
1	Цветова В.С., учитель географии	«Проектная и исследовательская деятельность в условиях летней экспедиционной школы «Взгляд в будущее: интеллект, интуиция, инновация» 108 часов	ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	01.07. - 16.07. 2015	Удост.
2	Грачёва Л.А., учитель немецкого языка	«Подготовка экспертов для метапредметных испытаний в основной школе» 108 часов	РИНО ПГНИУ, АНОО «Сетевой институт ПрЭСТО (Проектирование. Экспертиза. Современные технологии образования)»	19.06.- 06.11. 2015	Удост.
3	Зернина О.В., учитель русского языка и литературы	«Подготовка экспертов для метапредметных испытаний в основной школе» 108 часов	РИНО ПГНИУ, АНОО «Сетевой институт ПрЭСТО (Проектирование. Экспертиза. Современные технологии образования)»	19.06.- 06.11. 2015	Удост.
4	Грачёва Л.А., учитель немецкого языка	«Современные технологии обучения в начальной школе как условие нового качества образования. Планирование и оценка» образовательных результатов при реализации ФГОС в начальной школе»	АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования»	02.11.п о 11.12.1 5	Удост.
5	Кирякова М.В., учитель начальных классов	«Современные технологии обучения в	АНО ДПО «Открытый институт	02.11.п о 11.12.1	Удост.

		начальной школе как условие нового качества образования. Планирование и оценка» образовательных результатов при реализации ФГОС в начальной школе»	профессионального образования»	5	
6	Цветова Т.Л., учитель начальных классов	«Современные технологии обучения в начальной школе как условие нового качества образования. Планирование и оценка» образовательных результатов при реализации ФГОС в начальной школе»	АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования»	02.11.п о 11.12.1 5	Удост.
7	Мезенцева И.А., учитель начальных классов	«Современные технологии обучения в начальной школе как условие нового качества образования. Планирование и оценка» образовательных результатов при реализации ФГОС в начальной школе»	АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования»	02.11.п о 11.12.1 5	Удост.
8	Деменева Е.С., директор	«Современный образовательный менеджмент. Государственно-общественный характер управления качеством дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС ООО»	ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	октябр ь	Удост.
9	Деменева Е.С.,	«Контрактная	Пермская торгово-	ноябрь	Удост.

	директор	система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения гос. и мун. нужд»	промышленная палата		
	- Деменева Е.С. - Цветова Т.Л. - Грачёва Л.А. - Зернина О.В. - Цветова В.С. - Русинова С.В. -Петрова В.В. -Синатогин Д.В.	ОТ и ППБ	ЧОУ ДПО УМЦ г.Кунгур	11-12 ноября 2015	Удост.
10	Фролова О.А. Шаравьёва Е.А. (педагогические организаторы) Совместно с учащимися 8 класса	Организация ВД разработка программы ВД в 8-11 классах (Таизова О.С.)	.РИНО ПГНИУ, АНОО «Сетевой институт ПрЭСТО (Проектирование. Экспертиза. Современные технологии образования)»	11,12,13 ноября 2015	Удост.
11	Петрова Вера Вениаминовна	«Разработка основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО», 24 часа	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	ноябрь	Удост.
12	Зернина О.В., учитель русского языка и литературы	«Проектирование учебных ситуаций и инновационных образовательных практик достижения образовательных результатов области «Смысловое чтение», 32 часа	Министерство образования и науки Пермского края ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Март-апрель 2016	Удост.
13	Деменева Е.С., учитель математики	«Проектирование учебных ситуаций и инновационных образовательных практик достижения образовательных результатов области «Смысловое чтение», 32 часа	Министерство образования и науки Пермского края ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Март-апрель 2016	Удост.
14	Шайдунов В.В., учитель истории, обществознания	«Проектирование учебных ситуаций и инновационных	Министерство образования и науки Пермского	Март-апрель 2016	Удост.

		образовательных практик достижения образовательных результатов области «Смысловое чтение», 32 часа	края ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»		
15	Алексеева Н.Л., учитель химии и биологии	«Проектирование учебных ситуаций и инновационных образовательных практик достижения образовательных результатов области «Смысловое чтение», 32 часа	Министерство образования и науки Пермского края ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Март-апрель 2016	Удост.
16	Чернышева Г.Н. Фролова О. А. Малых Т. А. Зернина О.В. Шаравьёва Е.А. Писковий Т.С.	«Обучение учащихся с ОВЗ или интеллектуальными нарушениями на уровнях основного и среднего общего образования», 40 часов	АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования» г.Пермь	17-21 мая 2016 г.	Удост.

6.3. Эффективность участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2015-2016 учебном году

- В течение 2015-2016 учебного года конкурсным движением было охвачено 92% педагогов (24 человека), два педагога не принимали участие в конкурсах по объективным причинам: 1-2-ой год работы в коллективе.
- Участие в конкурсах проходило на всех уровнях:
 - ✓ Краевой – 2 человека (**12% педагогов школы, 07%** всех педагогов учреждения)
 - ✓ Муниципальный – 5+2+1 (**29% педагогов школы, 19%** всех педагогов учреждения)
 - ✓ Институциональный – 24 человека (**88% педагогов школы, 92%** всех педагогов учреждения)
- Все конкурсы были направлены на поддержку новых технологий, инновационных методик и практик в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.
- Участие в конкурсах муниципального уровня подтвердило достаточно высокий уровень понимания педагогами стратегии современного образования и владения инновационными технологиями: **5 из 5** педагогов школы, участвовавших в районных конкурсах, стали призёрами и победителями этих конкурсов.

Проблемы:

1. Школьный конкурс «Учитель года» в формате метапредметных испытаний позволил зафиксировать ряд проблем, подтверждающих низкий уровень компетентности ряда педагогов в вопросах речевой коммуникации, аргументации, логического мышления, смыслового чтения.
2. В конкурсах муниципального (тем более краевого уровня) принимают участие одни и те же педагоги.
3. В течение года ни один Всероссийский профессиональный конкурс «не заинтересовал» педагогов (для портфолио на 1 и высшую категорию это весомый вклад)

Предложения:

1. Педагогам 1 категории, планирующим аттестоваться и в следующий период, активизировать своё участие в конкурсах выше уровня школы.
2. Педагоги, имеющие 1 аттестационную категорию, обязаны подтверждать свой профессиональный уровень на уровне муниципалитета (руководитель школы также подтверждал ваш профессионализм, подписывая анкету в портфолио при аттестации).

№ п/п	ФИО педагога/должность	Уровень/образовательная организация, проводившая конкурс	Сроки проведения	Результат / подтверждающий документ
1	Грачёва Л.А., учитель немецкого языка	РИНО ПГНИУ, АНОО «Сетевой институт ПрЭСТО (Проектирование. Экспертиза. Современные технологии образования)» 1-ый метапредметный педагогический конкурс Пермского края	16-18 сентября 2015	Участие/сертификат
2	Зернина О.В., учитель русского языка и литературы	РИНО ПГНИУ, АНОО «Сетевой институт ПрЭСТО (Проектирование. Экспертиза. Современные технологии образования)» 1-ый метапредметный педагогический конкурс Пермского края	16-18 сентября 2015	Участие/сертификат
3	Кирякова М.В., учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Современный IT-урок»	02 ноября по 05 декабря 2015 г.	1 место в номинации и «Начальное образование»,

				грамота
4	Цветова Т.Л., учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Современный IT-урок»	02 ноября по 05 декабря 2015 г.	3 место в номинации и «Начальное образование», грамота
5	Писковий Т.С., учитель математики и физики, педагог ДО	Муниципальный конкурс «Современный IT-урок»	02 ноября по 05 декабря 2015 г.	2 место в номинации и «Дополнительное образование», грамота
6	Русинова С.В., учитель начальных классов,	Муниципальный конкурс «Учитель года – 2016»	18.01.2016 – 29.01.2016	1 место в номинации и «Начальное образование»
7	Шаравьёва Е.А., педагог-психолог	Муниципальный конкурс «Учитель года – 2016»	18.01.2016 – 29.01.2016	3 место в номинации и «Общее образование».
8	Казымов А.В., учитель физкультуры (филиал)	Муниципальный конкурс «Учитель года – 2016»	18.01.2016 – 29.01.2016	Участие/с сертификат
9	Петрова В.В., зам. директора по УВР д/сада; Петрова Л.П., воспитатель д/сада; Петрова Л.С., муз. руководитель д/сада	Муниципальный конкурс «Инновационные образовательные практики»: проект «Шаг навстречу» (для детей старшего дошкольного возраста, не посещающих детский сад)	март-апрель 2016	2 место в номинации и «образовательные организации дошкольного образования»
10	Школа: Русинова С.В. Шаравьёва Е.А. Шайдуров В.В.	Школьный конкурс «Учитель года» в формате метапредметных испытаний	с 09.11.2015. по 25.12.2015	1 место – Русинова С.В. 2 место –

<p>Петрова Л.С. Писковий Т.С. Фролова О.А. Лашов А.А. Кирякова М.В. Алексеева Н.Л. Окунева Л.М. Малых Т.А. Цветова Т.Л. Мальков А.Г. СП «Кляповский д/сад» Петрова Л.П. Петрова В.В. Шаравьева И.А. Петрова Л.А. Филиал Зернинская нач.школа-д/сад Казымов А.В. Зернина Г.И. Бурылова Н.Н. Мезенцева И.А.</p>			<p>Писковий Т.С. 3 место – Шаравьев а Е.А. Рекомендации призерам: участие в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2016»</p>
---	--	--	---

Педагоги школы работают в 8 ПДС (постоянно действующих семинарах) в том числе ПГ(проблемных группах) района: «Учебное сотрудничество», «Первоклассники», «Коррекционное обучение», «Психологи», «Соц.педагоги», «Зам.директора», «ОРКСЭ», «Стандарты».

Организация инновационной деятельности велась по направлениям:

1. Внедрение ФГОС НОО и ООО;
2. Приняли активное участие в межмуниципальной метапредметной достижению личностных и метапредметных результатов.
3. Проведена школьная предметная неделя в рамках метапредметной олимпиады.
4. Участие в проектах «Стандарты», «Взгляд в будущее», «Управляй мечтой».
5. Работа ПГ «Учебное сотрудничество» как на уровне школы, так и на уровне муниципалитета.

6.4. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке – 857 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 1250, электронных документов – 202. Читальный зал на 12 мест. Печатных документов (подписные издания) – 300.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников, и в ближайшее время должна появиться локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы удовлетворительная.

Однако художественная литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям.

Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

6.3. Материально-техническая база

Образовательная деятельность ведётся на площадях, переданных на праве оперативного управления.

ОУ содержит **три 2-этажных типовых здания**: школа, детский сад и филиал, одно -1-этажное здание мастерской (ветхое).

Земельные участки переданы в постоянное (бессрочное) пользование, общая площадь - 39659 кв.м.

Подвоз детей до места учёбы и обратно осуществляют **2 автобуса**: ПАЗ 320538-70 2012 года выпуска на 22 места – школа, ГАЗ – 322121 2011 года выпуска – 12мест.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских:

Кабинеты начальных классов - 4

Кабинет естествознания - 1

Кабинеты русского языка - 1

Кабинеты иностранного языка - совмещённый

Кабинеты информатики - 1

Кабинеты математики – совмещённый

Учебная мастерская – 3 (совместно с филиалом)

Спортивный зал - 3(совместно с филиалом и детским садом)

Дошкольная группа - 3(совместно с филиалом)

Учительская комната -2(совместно с филиалом)

Библиотека не имеет читального зала. Библиотечный фонд: 6 200 экз.

Учебники - 2 995

Литературно-художественные издания-1837 экз.

Справочная литература – 385 экз.

Периодические издания- 781 экз.

Электронные издания – 202 экз.

Имеется **медицинские кабинеты** в детском саду и филиале, у школы заключен договор на обслуживание учащихся с МБУЗ «Берёзовская ЦРБ» на базе Кляповского ФАПа.

Имеются 3 пищеблока: в школе, детском саду и филиале, 2 **столовые**, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 40 – в школе, 20 – в филиале, пищеблоки обеспечены технологическим оборудованием, их техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблоков, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. В летний период проведён ремонт пищеблока в школе на общую сумму 400000 руб.

Образовательный процесс в целом оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-29(совместно с филиалом и детским садом):

из них: 10-в кабинете информатики, 1-в библиотеке, 1-на рабочем месте директора, 3- заместителей по учебно-воспитательной работе и заведующей филиала, 10- в учебных кабинетах.

Проекторы - 12

Интерактивные доски-2

Принтеры-9

Сканеры -4

Цифровая видеокамера-1

Ксерокс -9

Телевизор-2;

DVD-1

Музыкальный центр-1;

Магнитофоны-3;

Доступ в Интернет – 21 мест (существенные проблемы со скоростью и качеством)

Кабинет химии, биологии и физики недостаточно оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

В 2015-2016 учебном году установлено видеонаблюдение и установлена КТС в здании филиала Зернинская начальная школа – детский сад. Приобретено 3 ноутбука, 2 компьютера и 1 принтер

7. Эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, игровые, ТРКМ. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. В ходе ВШК составляются справки.

Вывод:

1. Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков и занятий ряда педагогов необходимо поставить на контроль в новом учебном году.

2. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

8. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности МБОУ «Кляповская основная общеобразовательная школа» позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах ФГОС НОО и ООО;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС ООО.
2. Пополнение МТБ учебных кабинетов основного звена в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
3. Работа над реализацией программы развития учреждения.

Директор _____ Е.С.Деменова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	131 (в среднем за год) человек (без воспитанников детского сада)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57 человека (в среднем за год)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74 Человека (в среднем за год)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 человека/ 32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 25 (балл оценки 3,7)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 15 (балл оценки 3,7)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	0 человек/ 0%

	на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63 (без повтора)/ 48% /154 человек (повторяющиеся)/
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/ 36%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0 человек/

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	9 человек/ 7 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 22 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 55 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 45%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 45%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 45%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	9 человек/ 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 59 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	131 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв. м