

Принято:
Педагогическим Советом
Протокол № 1
от 03 апреля 2012 г.

Утверждено:
Директор школы: 
О.В. Зернина
Приказ № 15 о.д.
«03» 04 2012г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПООЩРЕНИЯХ И ВЗЫСКАНИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Кляповская основная общеобразовательная школа»

д.Кляпово, 2012 год

Данное положение разработано в соответствии с:

1. Законом РФ «Об образовании».
2. «Типовым положением об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста».
3. «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении».
4. «Типовым положением об общеобразовательном учреждении».

1. Общие положения

- 1.1. Положение о поощрениях и взысканиях в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кляповская основная общеобразовательная школа» регулирует применение к обучающимся школы мер поощрения и взыскания в зависимости от их отношения к своим правам и обязанностям.
- 1.2. Положение предполагает:
 - 1.2.1. Обеспечить в школе благоприятную творческую обстановку для плодотворного образования и работы;
 - 1.2.2. Поддерживать в школе порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах организации образовательного процесса;
 - 1.2.3. Стимулировать и активизировать обучающихся в освоении образовательных программ;
 - 1.2.4. Способствовать развитию и социализации обучающихся.

2. Поощрения

2.1. Обучающиеся школы поощряются за:

- 2.1.1. Успехи в обучении;
- 2.1.2. Участие и занятие призовых мест в олимпиадах, конкурсах и спортивных состязаниях;
- 2.1.3. Общественно полезную деятельность;
- 2.1.4. Благородные поступки.

2.2. В школе применяются следующие виды поощрений:

- 2.2.1. Объявление благодарности;
- 2.2.2. Награждение грамотой;
- 2.2.3. Награждение ценным подарком или денежной премией;
- 2.2.4. Занесение на доску «Звезды школы»;
- 2.2.5. Дополнительный день каникул (зимних, весенних);
- 2.2.6. Право пройти по Дорожке чести на празднике «За Честь школы».

- 2.3. Поощрения применяются директором школы по представлению педагогического совета, классного руководителя, а также в соответствии с положением о проводимых в школе конкурсах и соревнованиях и объявляются приказом по школе. Поощрения объявляются публично, доводятся до сведения обучающихся и работников школы. О поощрении обучающегося сообщается

родителям в форме благодарственного письма на итоговом празднике «За Честь школы».

3. Взыскания

3.1. Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся. Применение методов физического или психического воздействия по отношению к обучающимся не допускается.

Запрещается применение таких мер воздействия, как удаление с урока, выставление неудовлетворительной отметки в классный журнал или дневник обучающегося за недисциплинированность на уроке.

3.2. За нарушение Правил для учащихся, Устава школы к ученику применяются следующие **меры воспитательного характера**:

3.2.1. Беседа;

3.2.2. Воспитательная беседа в присутствии родителей;

3.2.3. Приглашение вместе с родителями на Совет профилактики для профилактической беседы.

3.3. Принципы применения мер воспитательного характера:

3.3.1. Меры применяются только в отношении виновного ученика;

3.3.2. Ответственность за проступок одного ученика не может быть возложен на группу обучающихся, а также класс, в котором он учится;

3.3.3. Меры воспитательного характера применяются только после объяснения учеником причин своего поступка;

3.3.4. Меры воспитательного характера не должны унижать человеческое достоинство виновного ученика;

3.3.5. Оценивается проступок, а не личность виновного ученика.

3.3. Крайней (единственной) **мерой дисциплинарного воздействия** является исключение из школы обучающегося, достигшего 15-летнего возраста за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава школы.

Грубым нарушением дисциплины признается нарушение, которое повлекло или реально могло повлечь за собой тяжкие последствия в виде:

- причинения ущерба жизни и здоровью обучающихся, сотрудников, посетителей школы;
- причинения ущерба имуществу школы, имуществу обучающегося, сотрудников, посетителей школы;
- дезорганизация работы школы как образовательного учреждения.