

Утверждаю
директор МОУ «Кляповская
основная общеобразовательная школа»
О. В. Зернина
« 03 » ноября 2010г.

Положение о домашней форме обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, неохваченных дошкольным образованием.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность учреждения по организации домашней формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, неохваченных дошкольным образованием и находящихся в условиях вынужденной изоляции.

1.2. Домашняя форма обучения создается в целях оказания помощи семье, имеющего ребенка с тяжелыми нарушениями в развитии, по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая поддержка в период длительного процесса реабилитации;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелой формой нарушений двигательных функций.

1.3. Основные задачи:

- организация комплексного психолого-педагогического пространства, объединяющего деятельность детского сада и семей воспитанников;
- создание условий для организации коррекционно-образовательной помощи детям, в силу объективных причин неохваченных системой дошкольного образования;
- организация консультативной и психологической помощи родителям, обучение их приемам и методам, направленным на взаимодействие с особым ребенком;
- предшкольная подготовка детей.

2. Организация домашней формы обучения

2.1. В организации домашней формы обучения задействованы: зам. директора по УВР, воспитатель, семья.

2.2. Время на занятие с ребенком на дому включено в циклограмму рабочего времени педагога. Периодичность занятий соответствует учебному плану организованных видов деятельности с ребенком.

2.3. Организация домашней формы обучения осуществляется на основании нормативных правовых и локальных актов, регулирующих деятельность учреждения:

- положение об организации домашней формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, неохваченных дошкольным образованием;
- приказ МОУ «Кляповская основная общеобразовательная школа» «Об организации домашней формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, неохваченных дошкольным образованием»;
- договор между МОУ «Кляповская основная общеобразовательная школа» и родителями (законными представителями);
- циклограммы рабочего времени педагога;
- учебный план организованных видов деятельности с ребенком-инвалидом домашней формы обучения.

3. Ведение документации и отчетность

3.1. Педагог, задействованный в работе с детьми, охваченными домашней формой обучения, ведет следующую документацию:

- журнал учета индивидуального обучения на дому;
- карта диагностического обследования ребенка;
- перспективный план работы

3.2. Отчет по результатам коррекционно-педагогической работы педагогов с детьми заслушивается на итоговом Совете педагогов.

4. Ответственность и компетентность

4.1. Права педагогов:

- выбирать форму проведения занятий;
- обращаться к администрации за необходимыми методическими материалами, комплексной (финансовой, технической, информационной, нормативной правовой) поддержкой на всех этапах работы;

4.2. Обязанности педагогов:

- соблюдать условия договора между родителями (законными представителями) и МОУ «Кляповская основная общеобразовательная школа»;
- своевременно информировать руководителя учреждения об изменениях, происходящих в организации домашней формы обучения.

4.3. Ответственность педагогов:

- за качественную организацию работы;
- объективных принимаемых заключений по результатам обследования.

5. Финансирование

5.1. Источником финансирования домашней формы обучения являются краевые бюджетные средства.

6.2. Руководитель общеобразовательного учреждения устанавливает надбавку за организацию домашней формы обучения в соответствии с положением «Об оплате труда и стимулирования работников муниципального общеобразовательного учреждения «Кляповская основная общеобразовательная школа». Приказ №42/3-од от 30.10.2009г.

организации домашней формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимой для их обучения в соответствии с требованиями к условиям осуществления обучения.

1.2. Домашняя форма обучения реализуется в целях оказания помощи детям с ограниченными возможностями и родителям, не способным обеспечить обучение.

• обеспечение педагогической подготовки в период обязательного педагогического образования;

• участие в педагогическом опытно-исследовательском проекте по форме организации домашнего обучения.

1.3. Основные задачи

• организовать для учащихся домашнего обучения педагогическое образование по образовательному профилю, соответствующему профилю ООП и специальности обучающихся;

• создавать условия для организации образовательных мероприятий по форме обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями к условиям осуществления обучения;

• организовать сотрудничество с родителями обучающихся по вопросам обучения их детей на дому, обеспечивая их квалифицированными педагогами и учебными материалами;

• предоставление необходимой помощи.

2. Организация домашней формы обучения

2.1. Назначается домашней формой обучения детей обучающиеся, замещающие по УМК воспитателя, семьи.

2.2. Время на занятия с ребенком на дому устанавливается на основании рабочего времени педагога. Педагогический состав, занятый по учебному плану образовательным учреждением детьми с ограниченными возможностями.

2.3. Организация домашней формы обучения осуществляется на основании локальных актов учреждения и документов, регулирующих деятельность учреждения.